GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	20 de Marzo de 2021
Denominación del Programa de Formación	MODELAJE MANUAL DE BILLATERAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL Y VIRTUAL
Código y versión del Programa	V1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**JENNY JASBLEYDI VELASQUEZ** — **Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	**MODELAR MODELAR MARROQUINERÍA MANUALMENTE DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS**	**1. INTERPRETAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO Y SUS PROCESOS DE FABRICACIÓN DE ACUERDO A LA FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y/O MUESTRA FÍSICA Y A LAS CONDICIONES TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS DE LA EMPRESA. 2. ELABORAR PATRONES Y/O MOLDES DE BILLETERAS (DAMA Y HOMBRE) DE ACUERDO A LA FICHA TÉCNICA DEL DISEÑO Y/O MUESTRA FÍSICA. 3. COMPROBAR QUE LOS PATRONES Y/O MOLDES DESARROLLADOS ESTÉN ACORDES A LA FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y A LAS CONDICIONES TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS DE LA EMPRESA.** **RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS PATRONES Y/O MOLDES.**	1. ACTIVIDAD CONOCIMIENTOS PREVIOS. 2. BOCETACION Y FICHA TECNICAS. 3.ELABORACION MOLDE PATRON. 4. ELABORACION MOLDURAS. 5. ELABORACION PROTOTIPOS.	48 horas	32 horas	se realaliza formacon semipresencial e interaccion por medio de las TIC ademas tutoriales con las respesctivas explicaciones, envio de evidencias por medio de plataformas y recursos que esten diponibles para el aprendiz.	EL REQUERIDO SEGÚN EL TIPO DE FORMACION.	Guia de aprendizaje, Cartulina, lapiz, borrador, sacapuntas, regla metalica, compas de precision, cuchilla de corte, revitas, ayudas audiovisuales, recurso humano y demas que puedan aportar las TICS	TECNICO EN PRODUCCIÓN DE CALZADO Y MARROQUINERÍA JENNY JASBLEYDI VELASQUEZ	DETERMINA CON PRECISIÓN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DISEÑOS SOLICITADOS, DE ACUERDO A FICHAS TÉCNICAS Y/O MUESTRAS FÍSICAS ENTREGADAS Y A LAS CONDICIONES TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS DE LA EMPRESA. ELABORA LOS DIFERENTES PATRONES Y MOLDES DE BILLETERAS (DAMA Y HOMBRE) CON ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGÚN LAS CONDICIONES TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS DE LA EMPRESA. COMPRUEBA A PARTIR DE LOS MODELOS Y/O MAQUETAS, QUE LOS PATRONES Y MOLDES DE LOS PRODUCTOS SOLICITADOS, ESTÉN ACORDES CON LA FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y/O	**1. CONOCIMINETOS PREVIOS** **2.LISTA DE CHEQUEO DESEMPEÑO.** **3. LISTA DE CHEUQEO PRODUCTO.** **4. PRODUCTO FINAL**	